



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
تعاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « بهداشت محیط »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: بهداشت محیط		تعداد واحد: ۲ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان MPH		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: مهندسی بهداشت محیط		شماره درس: ۱۹۲۱۰۵
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر حسن هاشمی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار: شیراز، بلوار رازی، دانشکده بهداشت، گروه مهندسی بهداشت محیط ایمیل: h_hashemi@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱-۸ داخلی ۳۹۲ ساعات دسترسی به استاد: دوشنبه و سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: -	مرتبه علمی: -	گروه آموزشی: -
اطلاعات تماس:		
.....

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: -	مرتبه علمی: -	گروه آموزشی: -
اطلاعات تماس:		
.....

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

با توجه به غیرقابل تفکیک بودن بسیاری از اهداف و تداخل برخی از وظایف بهداشت عمومی و بهداشت محیط، مبنی بر تامین سلامت آب، هوا، مواد غذایی، دفع صحیح فاضلاب که منجر به حفظ و ارتقاء سلامتی انسان می‌گردد، لازم است فراگیران در پایان دوره MPH، ضمن آشنایی با کلیات بهداشت محیط، آگاهی کافی از نقش عوامل محیطی بر سلامت انسان داشته باشند.

اهداف درس**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با مبانی بهداشت محیط، نقش و جایگاه عوامل محیطی در بار بیماریها در سطح ملی و بین المللی و روش‌های ارزیابی مواجهه و برآورد بار بیماری‌های متنسب به آنها

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- اهمیت محیط سالم در تامین سلامت انسان را توضیح دهد.
- نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری از بیماری بر اساس مدل‌های علیتی را توضیح دهد.
- مطالعات مرتبط با بار بیماری‌های محیطی در ایران به تفکیک عامل خطر را شرح دهد.
- فرستتها و اولویتها جهت تقویت مطالعات آتی بار بیماری‌های محیطی در کشور را بیان کند.
- روش‌های پیشگیری از بیماری‌های غیرواگیر از طریق کاهش عوامل خطر محیطی را شرح دهد.
- شاخص بهداشت محیطی را تعریف کند و اهمیت آن را شرح دهد.
- اثرات بهداشتی ناشی از کاربرد سموم (سمیت حاد و مزمن، جهش زایی، سرطانزایی، ناهنجاری زایی) را شرح دهد.
- روش‌های کاربری، ارزیابی، دفع و امحای سموم سموم در محیط را توضیح دهد.
- مراحل ارزیابی مخاطرات سرطانزا و غیرسرطانزا را شرح دهد.
- روش‌های مدیریت خطر را شرح دهد.
- اهداف و ضرورت انجام ارزیابی اثرات بهداشتی طرح‌های توسعه را شرح دهد.
- روش‌های مدیریت ریسک‌های بهداشتی در طرح‌های کلان توسعه را بیان کند.

- آلدگیهای محیطی مواد غذایی و بیماریهای منتقله را بیان کند.
- نکات مهم در بازرسی بهداشتی از مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را بیان کند.
- کیفیت آب، آب سالم و بهداشتی و آلدگی آب را تعریف کند.
- بیماریهای منتقله توسط آب را طبقه بندی کرده و انواع بیماریها را بیان کند.
- مراحل تصفیه آبهای زیرزمینی و سطحی را بیان کند.
- شاخصهای آلدگی فاضلابها و استانداردهای تخلیه فاضلاب به محیط را نام ببرد.
- اهداف تصفیه فاضلاب و عوامل مؤثر در انتخاب فرایند تصفیه فاضلاب را بیان کند.
- آلدگی هوا را تعریف کند و منابع آلدگی هوا را نام ببرد.
- اثرات بهداشتی آلاینده های هوا را بیان کند.
- شاخصهای کیفیت هوا و نحوه محاسبه آن را توضیح دهد.
- مسئولیتها در قانون هوای پاک را شرح دهد.
- مراحل مدیریت اصولی پسماندها و عناصر موظف در هر مرحله را شرح دهد.
- مسئولیتها در قانون مدیریت پسماندها را شرح دهد.
- عوامل گندزدا را طبقه بندی کرده، شرایط و چگونگی استفاده از هر روش را بیان کند.
- اثرات پرتوهای پونیزان بر سلامتی را شرح دهد.
- روشهای کنترل خطرات پرتوها را طبق اصل ALARA شرح دهد.
- نحوه محاسبه شاخص پرتو UV و اصول حفاظت در برابر آن را توضیح دهد.
- اقدامات بهداشتی به منظور پیشگیری و کنترل طغیان بیماریهای منتقله از آب و غذا را شرح دهد.
- جایگاه بهداشت محیط در مدیریت بحران را شرح دهد.

اهداف مهارتی

- مطالعات مرور نظام مند در خصوص انتقال بیماری های محیطی ارائه دهد.
- دانشجو قادر به ارزیابی خطرات بهداشتی ناشی از عوامل محیطی باشد.
- دانشجو قادر به مدیریت شاخصهای بهداشت محیط در مراکز بهداشت و درمان باشد.

اهداف نگرشی

- مدل مفهومی انتقال عوامل زیانبار محیطی به انسان را ترسیم کند.
- دیدگاه دانشجو نسبت به اثرات بهداشتی و محیط زیستی توسعه ناپایدار تغییر کند.
- ضرورت و اهمیت داشتن پیوست سلامت و ارزیابی محیط زیستی طرحهای کلان توسعه را درک کند.
- اهمیت مداخلات بهداشت محیط در کاهش بار بیماریهای محیطی را درک کند.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

رویکرد ارائه درس مبتنی بر یادگیری و مشارکت فعال دانشجو است. در شرایط عادی ۷۰ درصد مطالب بصورت حضوری و ۳۰ درصد از طریق سامانه نوید بصورت مجازی ارائه خواهد شد. ارائه درس بصورت تدریس تعاملی حضوری و مجازی است.

روش تدریس حضوری

سخنرانی و ارائه مطالب هر جلسه بصورت تعاملی (Critical Thinking و Interactive Lecturing)

نمایش فیلم مربوط به مسائل بهداشت محیط

ارائه سمینار توسط دانشجویان از مطالب سرفصل و ارائه توضیحات تکمیلی توسط مدرس
انجام عملی فرایندهای تصفیه آب و بهسازی محیط در کلاس

روش تدریس الکترونیکی

بارگذاری اسلایدها و فیلمهای تدریس در سامانه نوید، تدریس برخط در سامانه LMS

ارائه تکالیف مجازی، کوئیز و آزمون

بحث گروهی درباره موضوعات تخصصی در تالار گفتگو

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Environmental Engineering: Water, Wastewater, Soil and Groundwater Treatment and Remediation Sixth EditionnEdited by Nelson L. Nemerow, Franklin J. Agardy, Patrick Sullivan, and Joseph A. Salvato. 2009. John Wiley & Sons, Inc. ISBN: 978-0-470-08303-1
- Hunter PR, MacDonald AM, Carter RC (2010) Water Supply and Health. PLoS Med 7(11): e1000361. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000361>
- A review on food safety and food hygiene studies in Ghana. Patricia Foriwaa Ababio a, Pauline Lovatt, Food Control 47 (2015) 92e97
- Djekic I. et al. Food Control 39 (2014) 34e40. Food hygiene practices in different food establishments.
- Kopper G. et al. Hygiene in Primary Production
- Weed DL. Environmental epidemiology: basics and proof of cause-effect. Toxicology. 2002 Dec 27;181-182:399-403. doi: 10.1016/s0300-483x(02)00476-6. PMID: 12505342.
- Preventing noncommunicable diseases (NCDs) by reducing environmental risk factors. Geneva: World Health Organization; 2017 (WHO/FWC/EPE/17.1). Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

- Saeedi R, Hassanvand MS, Mesdaghinia A, Naddafi K, Abtahi M. A Review on Burden of Disease Attributable to Environmental Risk Factors in Iran. Institute for Environmental Research, Tehran University of Medical Sciences, 2019.
- Naddafi K, Mesdaghinia A, Abtahi M, Hassanvand MS, Saeedi R. A review of studies on burden of disease attributable to environmental risk factors in Iran: achievements, limitations and future plans. Iranian Journal of Health and Environment. 2019;12(2):319-50.

منابع آموزشی کمکی

- Briggs, David J & World Health Organization. Occupational and Environmental Health Team. (1999). Environmental health indicators: framework and methodologies / prepared by David Briggs. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/66016>
- Maroosi. M. et al. Developing environmental health indicators [EHIs] for Iran based on the causal effect model. Journal of Environmental Health Science and Engineering (2019) 17:273–279 <https://doi.org/10.1007/s40201-019-00346-1>
- کلیات بهداشت محیط، نویسنده: جوزف سالواتو، فرانکلین آزادی، نلسون نمره. مترجم: محمد شیرمردی، نغیمه احمدی موسی آباد، هوشیار حسینی. انتشارات خانیران و آواز قلم.
- راهنمای تهیه پیوست سلامت. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- احمد اصل‌هاشمی. گندزدایا و پاک کننده‌ها (با تاکید بر شناخت و کاربرد عملی گندزدا، ضد عفونی کننده‌ها، عفونت و راه‌های کنترل و ...). ۱۳۸۸.
- احمد اصل‌هاشمی. اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری . ۱۳۹۶

تجهیزات و امکانات آموزشی

- وايت بورد، ماژیک

- کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اینترنت

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۲	حضور منظم دانشجو در کلاس و مشارکت فعال در مباحث علمی	ارزشیابی تکوبینی (میان دوره)
۳	تهیه و ارائه سمینار	
۵	ارائه برنامه مدیریت بهداشت محیط	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۱۰	آزمون پایان ترم	
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۱۴۰۲-۳ (ترم اول ۱۴۰۳)		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱		گروه: دانشجویان MPH			
روشن ارائه/ رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری	سالن کنفرانس دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	معارفه، معرفی درس، تشریح سرفصل و روش ارائه و ارزشیابی آشنایی با تعاریف اولیه، مقدمه ای بر بهداشت محیط	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۶/۲۴	چهارشنبه	۱
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	اپیدمیولوژی محیط	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۷/۸	دوشنبه	۲
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	بار بیماری های مرتبط به عوامل خطر محیطی در ایران و سایر کشورها	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۷/۱۵	دوشنبه	۳
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	شاخص های بهداشت محیط	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۷/۲۲	دوشنبه	۴
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	سم شناسی محیط	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۷/۲۹	دوشنبه	۵
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	ارزیابی و مدیریت خطر	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۸/۲۱	دوشنبه	۶
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	آشنایی با ارزیابی اثرات طرح های توسعه بر سلامت	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۸/۲۸	دوشنبه	۷
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	بهداشت مواد غذایی	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۹/۱۱	دوشنبه	۸
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	تامین و تصفیه آب آشامیدنی	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۹/۱۸	دوشنبه	۹
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	جمع آوری و تصفیه فاضلاب	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۹/۲۵	دوشنبه	۱۰
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	آشنایی با آلاینده های هوای آزاد و داخل و شاخص کیفیت هوای	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۰/۱	دوشنبه	۱۱
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	آشنایی با مواد زائد جامد، اثرات بهداشتی، مدیریت جامع پسماندها	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۰/۸	دوشنبه	۱۲
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	آشنایی با مواد ضد عفونی کتنده و گندزدها در بهداشت و پزشکی	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۰/۲۲	دوشنبه	۱۳
مجازی	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	آشنایی با بهداشت پرتوها	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۰/۲۹	دوشنبه	۱۴
مجازی	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	برخورد با اپیدمی های با منشا محیطی	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۵	دوشنبه	۱۵
مجازی	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۱۲	دوشنبه	۱۶
حضوری / مجازی	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	ارائه سینیار دانشجویی	۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱۱/۱۹	دوشنبه	۱۷
حضوری	دانشکده بهداشت	دکتر حسن هاشمی	آزمون پایان ترم	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۶	دوشنبه	۱۸